

# 令和元年度 決算説明資料

令和2年10月8日

教育委員会

# 目 次

頁

|    |                                            |     |    |
|----|--------------------------------------------|-----|----|
| 1  | なごやアクティブ・ライブラリー構想における第1ブロック内図書館について        | ... | 1  |
| 2  | なごや子ども応援委員会への相談等対応状況について                   | ... | 2  |
| 3  | 高等学校の地理歴史・公民科における台湾に関する学習内容について            | ... | 4  |
| 4  | 台湾への市立高校生海外派遣について                          | ... | 5  |
| 5  | 小学校給食調理業務委託について                            | ... | 6  |
| 6  | 学校給食におけるなごやめしの実施状況について                     | ... | 8  |
| 7  | 小・中学校の北朝鮮拉致問題に係る取組みの状況について                 | ... | 9  |
| 8  | 学校における「特定失踪者」の取扱いについて                      | ... | 9  |
| 9  | アニメ「めぐみ」の活用状況及び教育委員会の見解について                | ... | 10 |
| 10 | 教科用図書の使用に係る教員の発言及び教科用図書の使用に関する教育委員会の見解について | ... | 11 |
| 11 | 離婚調停中で別居している保護者からの面会要求に対する学校の対応について        | ... | 11 |

# 1 なごやアクティブ・ライブラリー構想における 第1ブロック内図書館について

(単位：年、冊、人)

| 区 分   | 築 年 数 | 蔵 書 数   | 入館者数    |
|-------|-------|---------|---------|
| 千 種   | 51    | 98,731  | 274,277 |
| 東     | 18    | 108,581 | 425,443 |
| 守 山   | 47    | 95,799  | 217,094 |
| 志 段 味 | 15    | 71,138  | 195,481 |
| 名 東   | 43    | 95,257  | 330,732 |

(注) 築年数、蔵書数は令和2年3月末日現在の数値を、入館者数は平成30年度の数値を掲げた。

## 2 なごや子ども応援委員会への相談等対応状況について

### (1) 内容別

(単位：件)

| 区 分     | 平成30年度  | 令和元年度   |
|---------|---------|---------|
| 不 登 校   | 9, 123  | 13, 608 |
| い じ め   | 214     | 362     |
| 友 人 関 係 | 1, 481  | 1, 917  |
| 教職員の指導  | 77      | 62      |
| 家庭の問題   | 3, 697  | 4, 062  |
| 発 達 障 害 | 2, 295  | 2, 845  |
| 病 気 け が | 230     | 364     |
| 虐 待     | 487     | 566     |
| 非 行     | 140     | 162     |
| 精神的不安   | 4, 111  | 6, 686  |
| 進 路 関 係 | 274     | 383     |
| 学校不適応   | 1, 944  | 2, 439  |
| そ の 他   | 2, 247  | 2, 168  |
| 計       | 26, 320 | 35, 624 |

(2) 相談者別

(単位：件)

| 区 分     | 平成30年度 | 令和元年度  |
|---------|--------|--------|
| 児 童 生 徒 | 15,465 | 20,958 |
| 保 護 者   | 11,066 | 15,771 |
| 教 職 員   | 13,416 | 15,223 |
| 関係機関等   | 3,270  | 2,897  |

### 3 高等学校の地理歴史・公民科における台湾に関する学習内容について

#### (1) 地理歴史・公民科の履修状況

| 区 分  |                | 履修状況      |
|------|----------------|-----------|
| 地理歴史 | 世界史            | 全員が必修     |
|      | 日本史または地理       | どちらかを必ず履修 |
| 公 民  | 現代社会または政治経済・倫理 | どちらかを必ず履修 |

#### (2) 具体的な学習内容

| 区 分              |             | 内 容                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地<br>理<br>歴<br>史 | 世 界 史       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日清戦争後の台湾割譲と台湾総督府の設置</li> <li>・孫文による中華民国建国宣言</li> <li>・中華民国政府の台湾への逃亡</li> <li>・李登輝による台湾民主化</li> </ul>                                |
|                  | 日 本 史       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・琉球漂流民殺害事件を受けた日本の台湾出兵</li> <li>・日清戦争後の台湾割譲・台湾総督府の近代化政策</li> <li>・サンフランシスコ平和条約における台湾の放棄</li> <li>・日中国交正常化にともなう中華民国との外交関係断絶</li> </ul> |
|                  | 地 理         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○現代世界の地誌的考察</li> <li>・台湾の歴史と経済成長、日本との経済交流</li> </ul>                                                                                 |
| 公<br>民           | 現代社会        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○現代の経済社会と経済活動の在り方</li> <li>・アジアNIES（新興工業経済地域）の一角となった台湾</li> </ul>                                                                    |
|                  | 政治経済<br>・倫理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○現代の経済</li> <li>・アジアNIES（新興工業経済地域）の一角となった台湾</li> </ul>                                                                               |

## 4 台湾への市立高校生海外派遣について

### (1) これまでの台湾との関係

○名古屋商業高等学校が、台湾の高雄高級商業職業学校（平成23年）、中正高級工業職業学校（平成29年）と姉妹校提携を結んでいる。

○名古屋商業高等学校グローバルビジネス科が、平成27年度から毎年修学旅行として台湾を訪れている。

○令和元年度には、高雄高級商業職業学校から39人の生徒が、名古屋商業高等学校を訪問している。

### (2) 海外派遣について

○台中市が本市とパートナー都市協定を締結しているとの認識はあったが、令和元年度中には派遣計画の策定には至らなかった。

○台中市については、令和3年度以降の派遣候補地として検討する。

## 5 小学校給食調理業務委託について

### (1) 平成30年度委託開始校

(単位：食、千円)

| 区 分            | 食 数      | 契約業者           | 契約金額       |
|----------------|----------|----------------|------------|
| 田 代<br>小 学 校   | 1, 1 6 3 | 株式会社トモ         | 3 0, 7 3 8 |
| 稲 葉 地<br>小 学 校 | 7 0 5    | 株式会社松浦商店       | 2 3, 8 1 0 |
| 松 栄<br>小 学 校   | 8 6 5    | 一富士フードサービス株式会社 | 2 5, 8 9 8 |
| 千 音 寺<br>小 学 校 | 7 3 8    | 株式会社ミツオ        | 2 3, 9 0 5 |
| 苗 代<br>小 学 校   | 7 9 6    | 日本ゼネラルフード株式会社  | 2 4, 6 7 4 |
| 大 高 南<br>小 学 校 | 7 3 1    | 葉隠勇進株式会社       | 2 8, 3 8 0 |
| 植 田 東<br>小 学 校 | 7 7 1    | メーキュー株式会社      | 2 4, 7 6 4 |

(注) 食数は、公募時（平成29年5月1日現在）の数値を掲げた。

(2) 令和元年度委託開始校

(単位：食、千円)

| 区 分           | 食 数   | 契約業者           | 契約金額       |
|---------------|-------|----------------|------------|
| 味 鉢<br>小 学 校  | 7 0 2 | メーキュー株式会社      | 2 3, 5 0 6 |
| 滝 川<br>小 学 校  | 8 6 3 | 一富士フードサービス株式会社 | 2 8, 4 6 2 |
| 常 磐<br>小 学 校  | 8 8 7 | 株式会社ミツオ        | 2 6, 7 8 4 |
| 守 山<br>小 学 校  | 7 3 4 | 日本ゼネラルフード株式会社  | 2 5, 9 4 6 |
| 鳴海東部<br>小 学 校 | 8 7 1 | ハーベストネクスト株式会社  | 2 7, 5 5 5 |
| 有 松<br>小 学 校  | 7 6 4 | 葉隠勇進株式会社       | 2 4, 2 8 7 |
| 原<br>小 学 校    | 7 3 0 | 日本ゼネラルフード株式会社  | 2 7, 6 0 0 |

(注) 食数は、公募時（平成30年5月1日現在）の数値を掲げた。

## 6 学校給食におけるなごやめしの実施状況について

### (1) 献立内容

| 区 分    | 実施月 | 内 容                    |
|--------|-----|------------------------|
| 平成30年度 | 7月  | うなぎまぶし、きしめん汁           |
|        | 12月 | どてどんぶり、ういろう            |
|        | 2月  | みそカツ、きしめん汁             |
| 令和元年度  | 7月  | 名古屋コーチンから揚げ手羽先あじ、きしめん汁 |
|        | 12月 | 名古屋風手巻き、ういろう           |
|        | 2月  | みそカツ、台湾ラーメンスープ         |

### (2) 児童へのアンケート結果

(単位：％)

| 区 分                      |             | 平成30年度 | 令和元年度 |
|--------------------------|-------------|--------|-------|
| なごやめしを知っているか             | はい          | 68.0   | 69.0  |
|                          | いいえ         | 32.0   | 31.0  |
| なごやめし給食はおいしかったか          | とてもおいしかった   | 65.4   | 71.8  |
|                          | おいしかった      | 26.6   | 22.8  |
|                          | あまりおいしくなかった | 5.8    | 4.2   |
|                          | おいしくなかった    | 2.2    | 1.2   |
| なごやめし給食をまた食べたいか          | はい          | 88.0   | 92.8  |
|                          | いいえ         | 12.0   | 7.2   |
| なごやめし、なごやめし給食のことを家族と話したか | はい          | 33.1   | 49.2  |
|                          | いいえ         | 66.9   | 50.8  |

(注) 実施後、小学校2校の全学級で行ったアンケートの平均を掲げた。

## 7 小・中学校の北朝鮮拉致問題に係る取組みの状況について

| 区 分      | 内 容                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 社会科学学習   | ○小学校第6学年「新しい日本、平和な日本へ」、中学校公民「これからの地球社会と日本」、歴史「冷戦の終結とこれからの日本」の学習において、北朝鮮拉致問題を取り上げている。 |
| 人権週間の取組み | ○道徳、特別活動、総合的な学習の時間において、アニメ「めぐみ」を活用した学習を行っている。                                        |
| そ の 他    | ○内閣府主催「北朝鮮人権侵害問題啓発週間作文コンクール」への参加を呼びかけている。                                            |

## 8 学校における「特定失踪者」の取扱いについて

- 「特定失踪者」について、学習指導要領や教科用図書に触れられておらず、指導する内容となっていない。

## 9 アニメ「めぐみ」の活用状況及び教育委員会の見解について

### (1) 児童生徒が視聴した学校数等

(単位：校、%)

| 区 分     | 平成30年度 |     | 令和元年度 |      |
|---------|--------|-----|-------|------|
|         | 校数     | 割合  | 校数    | 割合   |
| 小 学 校   | 23     | 8.8 | 16    | 6.1  |
| 中 学 校   | 7      | 6.4 | 4     | 3.6  |
| 高 等 学 校 | —      | —   | 2     | 14.3 |
| 特別支援学校  | —      | —   | —     | —    |
| 計       | 30     | 7.7 | 22    | 5.7  |

(注) 割合は、全学校数に対する視聴した実績がある学校数の割合を掲げた。

### (2) 教職員が視聴した学校数等

(単位：校、%)

| 区 分     | 平成30年度 |      | 令和元年度 |      |
|---------|--------|------|-------|------|
|         | 校数     | 割合   | 校数    | 割合   |
| 小 学 校   | 60     | 23.0 | 25    | 9.6  |
| 中 学 校   | 17     | 15.5 | 9     | 8.2  |
| 高 等 学 校 | 2      | 14.3 | 10    | 71.4 |
| 特別支援学校  | 1      | 25.0 | 1     | 25.0 |
| 計       | 80     | 20.6 | 45    | 11.6 |

(注) 割合は、全学校数に対する視聴した実績がある学校数の割合を掲げた。

### (3) 見解

アニメ「めぐみ」について、毎年、活用を促してきている。その結果、平成30年度は110校になったが不十分である。北朝鮮拉致被害者の問題は重要な人権課題ととらえており、より多くの学校が取り組むよう継続して促していく。

## 1 0 教科用図書の使用に係る教員の発言及び教科用図書の使用に関する教育委員会の見解について

| 区 分              | 内 容                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科用図書の使用に係る教員の発言 | 学校教育法第34条で「小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。」(中・高等学校等にも準用)と規定されており、教科用図書を使用しない旨の教員の発言は適切でない。 |
| 教科用図書の使用         | 各学校においては、学習指導要領に沿って、教科用図書を中心に教員が創意工夫をこらし、適切な教材を活用しながら学習指導を行うべきである。                                                       |

## 1 1 離婚調停中で別居している保護者からの面会要求に対する学校の対応について

### (1) 児童生徒の安心・安全に係る懸念事項

○生命・身体への危険

○恐怖心や嫌悪感を抱いている場合等の精神的不安

### (2) 学校の対応

○保護者双方による協議で決めていただくよう促す。

○状況により家庭裁判所等関係機関に相談する。

